تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ض

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام - دورة يونيو 2019

الموضوع

المادة: اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان	المعامل	3

نص الانطلاق:

حماية البيئة

حماية البيئة أسلوب في التعامل مع البيئة يأخذ في الحسبان اتزانها ومحدودية مواردها حتى تبقى مأوى مريحا للإنسان. فقبل الثورة الصناعية، كانت النشاطات البشرية في حدود إمكانات البيئة، ولم تنشأ مشكلات من النوع الذي يؤثر على طبيعة الحياة، إلا مع تطور التكنولوجيا الصناعية وانتشارها في القرون الثلاثة الأخيرة؛ الأمر الذي كان إلى حد ما استجابة للطلب الناجم عن التزايد السكاني السريع، ولتأثير الطبِّ والمرافق الصحية على الاتجاهات السكانية في بلدان العالم، ولتطور المواصلات التي سهلت انتشار التكنولوجيا، ولتزايد الطابع الحضري للحياة العصرية... وهكذا إذا تغيرت البيئة البشرية بسرعة وبطرق لم يكن في قدرة أحد التنبؤ بها، ويتجلى ذلك في الاهتمام المتزايد بحماية تلك الأجزاء القليلة الباقية من الأنظمة البيئية التي بقيت دون إخلال.

ينبغي أن تكون حماية البيئة توجها وممارسة سلوكية وقناعة فكرية لكي تستمر جهود التنمية وليتمكن الجنس البشري من الاستمرار والبقاء، إذ ما أحسن أن يولد الأطفال في بيئة سليمة.

ولكن هل تعني حماية البيئة: ترك كنوز الأرض الموهوبة لنا مدخرة في مواقعها؟ أو التحريم المطلق لصيد حيوانات البر والبحر؟ أو المنع المطلق لقطع الأخشاب للصناعات والإنشاءات؟،إلخ.... إنه يمكننا اصطياد الحيوانات البرية والبحرية في مواسم خاصة، وفي حدود تسمح بالحفاظ عليها واستمرارها في إطار اتزان بيئاتها، كما أنه إذا أزلنا بعض الأشجار وجب علينا زرع أخرى تحل محلها حتى نبقيها موردا متجددا، ويجب أن نقتصد في استغلال الثروات المعدنية حتى نستغلها لفترة أطول، إلى أن تتمكن التكنولوجيا من إيجاد بدائل لها. إن علينا بذلك ألا نرهق الأنظمة البيئية بمخلفات لا تقدر على استيعابها في دوراتها الطبيعية، وأن نوازن بين القدرة الإنتاجية للبيئة وبين النمو السكاني، وتعني القدرة الإنتاجية توفير المأكل والملبس والمسكن والعلاج ومتطلبات التنزه والترويح عن النفس التي تعتبر أساسية لحفظ الكرامة البشرية، فحبذا حماية البيئة من كل إسراف أو استنزاف.

= المرجع: رشيد الحمد ومحمد سعيد صباريني: "**البيئة ومشكلاتها**"، سلسلة عالم المعرفة الكويتية، العدد 22، الصفحات: 156-157-158. (بتصرف).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم العام
2 / 2	ض	المترشحون الرسميون والأحرار — دورة يونيو 2019 — المادة: اللغة العربية

الأسئلة:

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أنجز الأنشطة الآتية:

أولا: القراءة (8ن)

1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص.....(0.5ن)

2- حدد علاقة العنوان بالفقرة الثالثة من النص..... (0.5ن)

3- اشرح بالمرادف، حسب السياق، الكلمتين الآتيتين: **إسراف ـ مخلفات**.....(1ن)

4- حدد القضية التي يعالجها النص.....(1ن)

5- استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على مجاله .....(1ن)

6- من خلال الفقرة الأولى حدد عوامل تطور التكنولوجيا الصناعية وانتشارها الواسع في القرون الثلاثة الأخيرة.....(1ن)

7- أبرز القيمة الأساس المتضمنة في النص، مستدلا عليها بما يناسب..... (1ن)

8- أبد رأيك في قول الكاتب:" **إن حماية البيئة ينبغي أن تكون توجها وممارسة سلوكية وقناعة فكرية لكي تستمر جهود التنمية**" .....(2ن)

ثانيا: الدرس اللغوي (6ن)

1- أُنقل ثم أُشكل الألفاظ التي تحتها خط واحد في النص شكلا تاما.....(1ن)

حماية - مواسم – أطول - التنزه

2- استخرج من النص أسلوبا **للاستفهام**، وآخر **للمدح**: .....(1ن)

3- ركب جملة من إنشائك تضمنها **اسما ممنوعا من الصرف**، مع الشكل التام .....(1.5 ن)

4- املأ الجدول الآتي بما يناسب، بعد نقله إلى ورقة تحريرك.....(1,5 ن)

الجملة	اسم التفضيل	طريقة صياغته	السبب
هذا العالِم أكثر إحاطة بأمور البيئة			

5- أعرب إعرابا تاما الكلمتين اللتين تحتهما خطان في النص: **أحد** - **أحسن** .....(1 ن)

ثالثا: التعبير والإنشاء (6 ن)

"أثار شخصٌ يعيش في محيطك انتباهك، بسبب اعتنائه بصحته وبهيئته، إلى جانب اهتمامه بالمحافظة على نظافة بيئته وسلامتها".

اسرد في حدود عشرة أسطر مقطعا من سيرته، مستثمرا ما اكتسبته في مهارة كتابة السيرة الغيرية؛ ومراعيا:

- الالتزام بالمطلوب؛
- توظيف خصائص المهارة؛
- الربط المنطقي بين الجمل والفقرات، وسلامة اللغة من الأخطاء، واستعمال علامات الترقيم.

بالتوفيق.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للامتحانات

الصفحة 1 / 1

ض

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام - دورة يونيو 2019

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة : اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان	المعامل	3

عناصر الإجابة أو التصحيح	سلم التنقيط
أولا: القراءة(8ن)	
1. ينتمي النص إلى المجال السكاني.	(0.50ن)
2. **علاقة العنوان والفقرة الأخيرة:** علاقة شرح وتفسير، فالفقرة تستعرض أوجه حماية البيئة والحفاظ عليها.	(0.50ن)
3. **الشرح بالمرادف حسب سياق النص:** - **إسراف:** تبذير، إفراط، تجاوز..... - **مخلفات:** نفايات، متلاشيات...	(0.50ن لكل كلمة)
4. **القضية التي يُعالجها النص:** يعالج النص قضية حماية الثروات البيئية، ويقترح إجراءات عملية لذلك.	(1ن)
5. **استخراج أربعة ألفاظ من النص دالة على مجاله:** البيئة- النشاطات البشرية – السكان – السكانية – البيئة البشرية – الأنظمة البيئية – الثروات المعدنية – المأكل – الملبس – المسكن – العلاج – حماية البيئة. (تُقبل أربعة منها).	(1ن)
6. **عوامل تطور التكنولوجيا الصناعية وانتشارها الواسع في القرون الثلاثة الأخيرة انطلاقا من الفقرة الأولى:** التزايد السريع في السكان – تأثير الطب والمرافق الصحية – المواصلات المتطورة – الطابع الحضري للحياة العصرية	(0.50ن لكل أثر)
7. **إبراز القيمة المتضمنة في النص والاستدلال عليها بما يُناسب:** القيمة المتضمنة في النص قيمةٌ بيئية سكانية. **ما يُعبَّر عنها في النص:** حماية البيئة أسلوب في التعامل مع البيئة – حتى تبقى مأوى مريحا للإنسان – علينا ألا نرهق الأنظمة البيئية – يجب أن نقتصد في استغلال الثروات المعدنية – زرع أشجار تحل محل الأخرى المقطوعة...(يقبل كل جواب مقارب)	(1ن)
8. **إبداء الرأي في قول الكاتب:** يُقبل كل رأي يشرح مراد الكاتب.	(2 ن)
ثانيا: الدرس اللغوي(6ن)	
1- **الشكل:** حِمَايَةَ – مَوَاسِمَ – أَطْوَلَ - التَّنَزُّهِ	(1ن)
2- **الاستخراج من النص:** - أسلوب **الاستفهام:** هل تعني حماية البيئة: ترك كنوز الأرض الموهوبة لنا مدخرة في مواقعها؟ - أسلوب **المدح:** حبذا حماية البيئة من كل إسراف أو استنزاف	(1ن)
3- **إنشاء جملة مفيدة مرتبطة بموضوع النص يوظف فيها اسما ممنوعا من الصرف:** يُقبل كل جواب يعبر عن المطلوب.	(1.50ن)
4-	(1.50ن)

الجملة	اسم التفضيل	طريقة صياغته	السبب
هذا العالِم أكثر إحاطةً بأمور البيئة	أكثر إحاطة	غير مباشرة	الفعل غير ثلاثي

5- **الإعراب:** - **أحد:** مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره. - **أحسن:** فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره "هو" عائدٌ على "ما". والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر للمبتدأ "ما".	(1ن)
ثالثا: التعبير والإنشاء(6 ن)	
يراعى في تقويم إنتاج المترشح: - الالتزام بالمطلوب ؛ - توظيف خصائص المهارة؛ - الربط المنطقي بين الجمل والفقرات؛ - سلامة اللغة من الأخطاء، واستعمال علامات الترقيم.	(2 ن) (2 ن) (1ن) (1 ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com